




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Теречная средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.М. Абдулаев « 30 » август. 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  С.И. Хайбулаева « 31 » август. 2023г.</p> 
---	---

**Рабочая программа**  
**по предмету «Финансовая грамотность»**  
**8-9 класс**

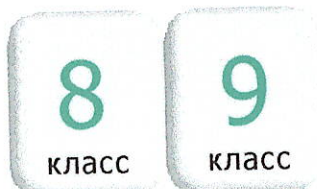
Составитель: учитель

по финансовой грамотности Сурхаева Д.Р.

2023-2024 учебный год

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА  
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА  
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



*Учимся разумному финансовому поведению*

ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА  
ОЛЬГА РЯЗАНОВА  
ИГОРЬ ЛИПСИЦ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ  
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА  2014

---

- 1. Пояснительная записка

---

4

В 8-9 классах дети обучаются в возрасте 14-16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируе-

мым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

### **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Планируемые результаты обучения**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

– сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

– готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

– сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

– владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

№ темы	Т Е М А	Форма занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>					
Тема 1. Происхождение денег					
1.1.	Деньги: что это такое?	Л-Б, П	1		
1.2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи		1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи					
1.3.	Какие бывают источники доходов		1		
1.4.	От чего зависят личные и семейные доходы		1		
Тема 3. Контроль семейных расходов					
1.5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать		1		
Тема 4. Построение семейного бюджета					
			2		

1.6.	Что такое семейный бюджет и как его построить		1	
1.7.	Как оптимизировать семейный бюджет		1	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	П, ЗК	1	
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>		<b>6</b>	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2	
2.8.	Для чего нужны финансовые организации	Л-Б, П	1	
2.9.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	С, П	1	

	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		2	
2.10.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование		1	
2.11.	Как осуществлять финансовое		1	

	планирование на раз-ных жизненных этапах				
	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	П	1		
	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	ЗК	1		
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>		<b>7</b>		
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		3		
3.12.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца		1		
3.13.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы		1		
3.14.	Чем поможет страхование		1		
	Тема 8. Риски в мире денег		2		
3.15.	Какие бывают финансовые риски		1		
3.16.	Что такое финансовые пирамиды		1		

Осуществление проектной работы			1		
Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля		ЗК	1		
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>8</b>		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2		
4.17.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен		1		



4.18.	Полезьа и риски банковских карт		1	
	Тема 10. Собственный бизнес		2	
4.19.	Что такое бизнес		1	
4.20.	Как создать свое дело		1	
	Тема 11. Валюта в современном мире		2	
4.21.	Что такое валютный рынок и как он устроен		1	
4.22.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		1	
	Осуществление проектной работы		1	
	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	3 К	1	
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>5</b>	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		2	
5.23.	Что такое налоги и зачем их платить		1	
5.24.	Какие налоги мы платим		1	
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		1	
5.25.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной		1	

Осуществление проектной работы	ЗК	1		
Итоговый контроль	ЗК	1		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		