



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

368049, Республика Дагестан Хасавюртовский район сел. Теречное, ул. Олимпийская №67
тел: +79285835651, e-mail: terechnaya@mail.ru, адрес сайта: <http://sh-terechnaya-r82.qosweb.qosusluqi.ru>
ИНН: 0534029951 ОГРН: 1020501766614

Согласовано:
Педагогическим советом
МКОУ «Теречная СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждаю:
Директор МКОУ «Теречная СОШ»
Хайбулаева С.И.
Пр № 1 от август 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ

О профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе) (далее — Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах).

2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС СОО

Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МКОУ «Теречная СОШ» (далее Школа). Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее—базовая организация), в рамках любых профилей.

При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- Выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- Положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- Кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;

- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

Организация психолого-педагогического класса (группы)

Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в МКОУ «Теречная СОШ».

На основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В зависимости от условий, созданных в МКОУ «Теречная СОШ», образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность /иных организаций.

При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 «Об утверждении

примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

Формирование профильного психолого-педагогического класса (группы) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Вслучаеживпорядке,предусмотренныхвп.5ст.67Федерального законаот29.12.2012№ 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс(группу)может быть организован индивидуальный отбор.

Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники9классов,получившиепоитогамгосударственнойитоговой аттестацииположительныеотметки(4и5баллов)попрофильным учебным предметам;
- обладателипохвальныхграмот«Заособыеуспехивизученииотдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или)олимпиад по педагогике;
- имеющиепоитогамучебногогодаза9класссреднийбаллнениже4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе (группе), на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей - предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах (группах)

Придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильным и могут являться предметы:

- Универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО), - предварительно «математика», «русский язык»
- Технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- Естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- Гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В элективных курсах учебного плана;
- Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в психолого-педагогических классах (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается внеурочный курс «Индивидуальный

При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов (групп) в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера(организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
 - общеобразовательные организации;
 - иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами,необходимымидляосуществленияобучения,проведенияучебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образованияобучающихся,поэтомуобязательновключаетдисциплины «Основыпедагогики»и«Основыпсихологии».

Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатскиеотряды).

Учебники,учебныепособияпопрофильным(углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособийсогласовываетсянапедагогическомсоветеиутверждаетсяприказом руководителяобщеобразовательнойорганизации.

В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

Преподавание предметовведетсяпорабочимпрограммам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихсяпсихолого-педагогическихклассов

Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения,изложеннымвоФГОССОО.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), организованныхпооптимизационной(внутришкольной)модели обучения, определяетсялокальнымактомобщеобразовательнойорганизации.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом МКОУ «Школа культуры мира им. А. Д. Адилсолтанова».

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (классов) имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию Гимназии.

Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление профильным психолого-педагогическим классом

Деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Гимназии.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель Школы, назначенный приказом директора.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала Школы.

7. Документация и отчетность

Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе);
- Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- Заявления обучающихся о выборе профиля;
- Учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный учебный график;
 - календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов.
 - Рабочие программы по учебным предметам;
 - электронный журнал учета результатов обучения по предметам /дисциплинам и внеурочным/ элективным/ факультативным курсам;
 - Положение о портфолио обучающегося;
- Аналитический отчет по результатам профильного обучения.

Обучающиеся должны иметь:

- Проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).