

МКОУ «Теречная СОШ»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю: _____
Директор школы Хайбулаева С.И.



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование, учебное заведение	Специальность	ПРЕПОДАВНИЕ ПРЕДМЕТА	КВАЛИФИКАЦИЯ Категория	Стаж	Звание
1	Азимова Р.К.	08.11.1968	Высшее ЧИГПИ, 1990г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература.	Высшая	31	Почётный работник образования РФ.
2	Джамалудинова П.Ш.	03.02.1981	Высшее, ДГПУ	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература.	На соответствии		
3	Мусаева З.А.	04.12.1977	Высшее, ДГПУ	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшая	21	Почётный работник образования РФ
4	Ихакова П.М.	20.03.1956	Высшее, ДГУ	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Первая	40	Почётный работник воспитания и просвещения
5	Хайбулаева П.М.	08.03.1981	Высшее, ДГПУ	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	На соответствии	19	
6								

Банк данных учителей русского языка и литературы

МКОУ «Теречная СОШ»

(2022-2023 учебный год).

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год.

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

Цели и задачи работы МО учителей русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год

Цель: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности учащихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- * ставить цели,
- * решать задачи,
- * отвечать за результаты.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно-развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов-новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО;
5. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам гуманитарного цикла; использование информационных технологий на уроках для повышения эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов обучения, мотивации обучения учащихся при групповом индивидуальном обучении;
6. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, самооценку;
7. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам курса, применяя индивидуальные задания исследовательского характера, способствующие самостоятельному выполнению учащимися;
8. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;
9. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов

обучения, специфики, методики организации учебного процесса у на современном этапе;

10. Продолжить повышение профессионального уровня через литературу по педагогике, психологии, учитывая возрастные индивидуальные способности учащихся через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные;
11. Внедрение в учебный процесс обучение по современным пособиям, учитывая их профессиональный уровень;
12. Формирование у учеников целостного представления о гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и осознанной мотивации изучения предметов через:
 - Личностно-ориентированный подход;
 - Разноуровневый, дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения;

Главные принципы деятельностного подхода:

- научить учиться,
- научить объяснять явления действительности, их сущности, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат,
- научить ориентироваться в ключевых проблемах современных экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.,
- научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих культуру и мировоззрения,
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).

Направления обучения:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка усвоения теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
- Открытые уроки;
- Организация предметных недель;
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическими

казом;

- Разработке рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, семинары.

Прогнозируемый результат:

Повысится профессиональное мастерство педагогов. Учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного

Откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

-изучение направлений деятельности педагогов;

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

использование информационных технологий

3. Организационная методическая деятельность:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность:

-проведение заседаний ШМО; -выступления на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;

-участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

-изучение и распространение педагогического опыта учителей;

-организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;

-организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;

-информирование педагогов о курсовой подготовке, методиче-
ских мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и

Основные мероприятия

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

п/п	Мероприятие	Сроки	Отв
1	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО.	В течение года	Член
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад -внутриклассные -олимпиады школьные олимпиады	Октябрь-ноябрь	Член
4	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам	ноябрь	Член Руководитель МО
5	Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальных олимпиадах -подготовка аналитического отчета -о проведении школьных олимпиад	ноябрь	Руководитель МО
6	Организация работы по аттестации учителей: -уточнение списка учителей, аттестующихся в уч.г.; -оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО
7	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями	В течение года	Член
8	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей <u>начальных классов</u> и учителей - предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную).	В течение года	Руководитель МО

Раздел 2. Информационная деятельность.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель МО
3	Создание <u>банков данных</u> по различным направлениям деятельности -создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; -создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов, <u>методических рекомендаций</u> по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 уч. год	Август	Члены МО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
3	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Сентябрь	Члены МО
4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
5	Планирование <u>учебной деятельности</u> с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
6	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
7	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых <u>контрольных работ</u> по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
8	Организация работы с отстающими учащимися	В течение года	Члены МО

9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, <u>11 классов</u>	Апрель, май	Чле
10	Заседания МО (планприлагается)		

Раздел 4. Диагностико - аналитическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Отве
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: -контроль качества за I полугодие 2022/2023 учебного года, мониторинг итоги срезов знаний учащихся	Январь-февраль	Член
2	Диагностические исследования: -профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Член
3	Анализ уровня обученности учащихся 5-10 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)	в течение года	Член
4	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	август	Руководитель МО

План заседаний МО учителей русского языка и литературы

План	Дата	Ответственные
<p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-10 классах. 3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022 -2023 учебный год, анализ, планирование работы на 2023-2024 учебный год 4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных Материалов для проведения входного контроля по русскому языку. 5. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по внедрению ФГОС третьего поколения в 2023-2024 уч. г. 6. Реализация ФГОС нового поколения в 5-х классах. Изменения в рабочих программах для 5-х классов. 7. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка учащихся к началу школьного этапа ВсОШ. 	<p>29 август т</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Заседание 2 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по преемственности. 2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ. 4. О проведении тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 10 классах в течение учебного года. 5. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского 	<p>6 ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО, члены ШМО</p>

План заседаний МО учителей русского языка и литературы

План	Дата	Ответственный
<p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-10 классах. 3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022 -2023 учебный год, анализ, планирование работы на 2023-2024 учебный год 4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных Материалов для проведения входного контроля по русскому языку. 5. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по внедрению ФГОС третьего поколения в 2023-2024 уч. г. 6. Реализация ФГОС нового поколения в 5-х классах. Изменения в рабочих программах для 5-х классов. 7. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка учащихся к началу школьного этапа ВсОШ. 	<p>29 август т</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Заседание 2 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по предметности. 2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ. 4. О проведении тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 10 классах в течение учебного года. 5. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского 	<p>6 ноябрь</p>	<p>Руководитель, члены ШМО</p>

<p>языка и литературы» (докладчик Мусаева А.М.)</p> <p>6. Доклад «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» (докладчик</p>		
<p>Заседание 3 «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».</p> <p>1. Доклад «Виды работ по формированию читательской грамотности». (докладчик)</p> <p>2. Доклад «Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения». (докладчик Магомедова К.К.)</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.</p> <p>4. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.</p> <p>5. Подготовка к ВПР и ГИА-2024, анализ демонстрационных материалов.</p> <p>6. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>7. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку, литературе.</p>	<p>9 январь</p>	<p>Руководители члены ШМО</p>
<p>Заседание 4 «Реализация и проблемы внедрения ФГОС ООО нового поколения»</p> <p>1. «Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов. Актуальные проблемы» (докладчик)</p> <p>2. Доклад «Выбор оптимальных современных подходов в обучении и, способствующих подготовке к ГИА-успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>3. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9, 10 классах, определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>4. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть</p> <p>5. Периодический контроль по ведению школьной документации, организация работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми</p> <p>6. Результаты конкурса «Живая классика»</p> <p>7. Результаты итогового собеседования в 9-х классах</p> <p>8. Анализ недели русского языка и литературы.</p> <p>9. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p>	<p>март</p>	<p>Руководитель Члены ШМО</p>
<p>Заседание 5 «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель ШМО,</p>

- | | | |
|---|--|-----------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-10 классах.2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год, анализ подготовки к успешной сдаче ОГЭ-2024.3. Отчеты учителей по самообразованию.4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2024-2025 учебный год. | | члены ШМО |
|---|--|-----------|