

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023уч. МКОУ «Теречная СОШ».

Цель анализа: Определение уровня продуктивности работы МО в школе.

Тема, над которой работает МО в 2022-2023 учебном году: **Формирование ключевых компетенций как основа современных подходов к организации образовательного процесса**

Тема работы методического объединения: «Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения русскому языку и литературе».

Цели:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей
- формирование у учащихся интереса к предмету через развитие метапредметных компетенций.

Задачи по ее решению:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, методическую работу, внедрять здоровьесберегающие технологии и интерактивные формы обучения в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной личности.
6. Обеспечение диагностического сопровождения учащихся
7. Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
8. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и городским олимпиадам в течение всего учебного года.
9. Готовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
10. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ в 9 классах.

Методическое объединение русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году представлено 4 педагогами:

1. Азимова Р.К., Мусаева З.А., Ихакова М.Х., Хайбулаева П.М

С начала учебного года было проведено 5 заседаний со следующей тематикой (Протоколы прилагаются)

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Учебный план школы был составлен на основании базового учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Была создана структура методической работы, проводилась работа по обеспечению и сохранению здоровья детей. Содержание среднего общего образования в школе

На уроках русского языка используются материалы научно-исследовательских работ учащихся.

А также в 2022-2023 уч.г.в школе были проведены следующие диагностики (мониторинг по русскому языку на уч.ру в три этапа, читательская компетентность на РЭШ, контрольные работы по четвертям ,а также за год, пробные ОГЭ, ЕГЭ), цель проследить динамику качества знания учащихся. Эти диагностики были проведены в форме онлайн , проверочных работ ,критерии оценивания – 5 балльная (справка по проведённым работам прилагается) Идёт подготовка учащихся к ВПР, Была проведена проверка техники чтения в 5-8 классах(справка прилагается),Конкурс «Живая классика»по следующим этапам :классный ,школьный , районный .На районном конкурсе «Живая классика» есть победитель, ученица 9класса Мукуева Х, которая будет представлять наш район на конкурсе в Махачкале.

Исходя из структуры ошибок при анализе диагностики, следует отметить, что для повторения материала предыдущего года было недостаточно времени на уроках русского языка. Было решено уделить большое внимание по устранению пробелов в знаниях учащихся. В декабре была проведена промежуточная повторная диагностика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием.(справка прилагается).

Следует отметить , что к концу второго полугодия наметилась положительная динамика, благодаря усилиям и правильно налаженной системе учебных действий педагогов.

Диагностика показала, что уровень обученности в сравнении с входной аттестацией повысился в 5-11 классах. Было решено продолжать работать в этом направлении и стремиться к достижению оптимального результата по уровню качества знаний по предмету.

Прослушали вебинары издательства «Легион», Учи. ру все члены МО, читательская компетентность получили сертификаты. Подтвердила высшую категорию Азимова Р.К., прошли курсы по новым ФГОС учителя ,которые будут работать в 5-ых классах(Азимова Р.К., Мусаева З.А., Хайбулаева П.М.).

Выводы: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. Вырос профессиональный уровень учителей. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии.

Рекомендации

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.
- Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт учителей МО.

Руководитель МО учителей русского языка
.06.2023.

Азимова Р.К.