

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1  
заседания Педагогического  
совета школы  
от «30» 08. 2022 г.

План мероприятий (дорожная карта)  
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МКОУ «Теречная СОШ»,  
в том числе с применением лучших практик обмена опытом обучающихся,  
на 2022 – 2026 учебный год



№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1.	1.1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МКОУ «Теречная СОШ», в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Багаевского муниципального района на 2022 – 2023 учебный год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)	3	4	5
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022 – 2023 уч. г.	до 30.08.2022	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Приказ ОО
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Теречная СОШ» (далее - лицо, ответственное за внедрение ЦМН в школе)	до 30.08.2022	Абдулаев А. М	Приказ ОО
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Теречная СОШ» (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 03.08.2022	Абдулаев А. М	Приказ ОО
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МКОУ «Теречная СОШ»	до 30.08..2022	Абдулаев А. М	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о наставничестве в МКОУ «Теречная СОШ»	до 30.08..2022	Абдулаев А. М	Положения о наставничестве

1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МКОУ «Геречная СОШ»	до 15.09.2022г.	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МКОУ «Геречная СОШ»	до 30.08.2022	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций Приказы ОО
1.11	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> <li>- назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей;</li> <li>- назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;</li> <li>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;</li> <li>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;</li> </ul> <p>- утверждение положений о наставничестве и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.</p>	до 30.08.2022	
1.12.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 30.08.2022	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными	до 30.08.2022	Распорядительные акты

	<p>возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).</p>			
2	<p>Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка</p>			
2.1	<p>участников внедрения целевой модели наставничества</p> <p>Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества</p>	<p>до 15.10. ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)</p>	<p>Абдулаев А. М</p>	<p>Информация на сайте школы</p>
2.3	<p>Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства</p>	<p>до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)</p>	<p>Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А</p>	<p>Перечень партнерских организаций</p>
2.4	<p>Формирование баз наставников на уровне школы</p>	<p>в течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А</p>	<p>Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»;</li> <li>- базы выпускников;</li> <li>- базы наставников от предприятий и организаций;</li> </ul>
2.5	<p>Формирование баз программ наставничества на уровне школы</p>	<p>в течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А</p>	<p>Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных</p>

2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	образовательных организациях
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Информационная кампания
3	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Теречная СОШ» в 2022 – 2025 уч. г.				
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	август 2022 г	Абдулаев А. М	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2022 - 2023 учебном году	с 1 по 15 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2022 - 2023 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2022 - 2023 учебном году, подходящая для
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	конкретных программ и запросов наставляемых
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября	Абдулаев А. М	Сформированные

		ежегодно (в период с 2022 по 2026 г.г.)	Абдулазизова Т. А	наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Реализация программ наставничества
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2025 г.	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Фиксация результатов и организации комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2023 г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с	в течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А	Выявление и распространение лучших наставнических практик,

	целью информирования о реализации программ наставничества				различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
5.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М		Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Абдулаев А. М Пьянова И.Г.		Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А		Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Абдулаев А. М		Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций), утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)				
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А		Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2026 г.г.	Абдулаев А. М Абдулазизова Т. А		Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				

6.1				Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1		на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М			
6.2				Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1		На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Абдулаев А. М		Обеспечение условий реализации ЦМН	

**Планируемые результаты (показатели эффективности)  
внедрения целевой модели наставничества  
в МКОУ Теречная СОШ с 2022 г. по 2026 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Теречная СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Теречная СОШ»)</i>	3	4	5	6	7
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МКОУ «Теречная СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	2	4	6	8	10

