



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

368049, Республика Дагестан Хасавюртовский район сел. Теречное. ул. Олимпийская №67  
тел: +79285835651, e-mail: mkou\_terechnaya@e-dag.ru , адрес сайта: <https://sh-terechnaya-r82.qosweb.qosusluqi.ru>  
ИНН: 0534029951 ОГРН: 1020501766614

## ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ

**об использовании современных образовательных, информационно – коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учителя английского языка Магомедовой Мадины Магомедовны.**

### *4.1.1. Владение современными образовательными технологиями*

Главная цель любой образовательной системы на сегодняшний момент – научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность. Согласно этому образовательные технологии должны быть развивающими, направленными на формирование критического и творческого мышления, ориентированными на развитие личности учащегося, включать учащихся в практическую деятельность, по применению изучаемого материала в жизни.

В основу своей педагогической работы взяла личностно-ориентированный подход к обучению, в котором использую системно-деятельностный метод. Сказать, что пользуюсь только данной технологией, не могу, я еще использую некоторые элементы других технологий. Например, использую элементы технологии поддержки ребенка (К. Роджерс), мне симпатичны элементы педагогики сотрудничества, в частности обучение в зоне ближайшего развития (Л.С. Выготский), дифференциация обучения (Инга Унт). В процессе обучения детей использую игровые приемы организации урока, здоровьесберегающие технологии, метод проектов, элементы технологии развития критического мышления.

Мною используется компьютерная поддержка на уроках английского языка, а также при проведении внеклассных и внеурочных мероприятий. При

Директор шк. Магомедова М.М. Магомедова М.М.

организации урока с использованием ИКТ я планирую как фронтальную, так и самостоятельную работу, ограничивая её временными рамками, сочетаю работу на компьютере с обсуждением проблемных вопросов. Уроки с компьютерной поддержкой являются наиболее интересными. Учащиеся особенно любят такие уроки. В своей педагогической деятельности использую информационно-коммуникационные технологии: в совершенстве владею графическими, текстовыми редакторами, программами для создания презентаций и другими.

В своей педагогической деятельности я применяю элементы современных педагогических технологий.

№ п/п	Наименование используемой технологии	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат
1	Применение ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня восприятия учебного материала;</li> <li>• Развитие информационной компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие самостоятельных умений и навыков учащихся;</li> <li>• Повышение интереса к изучаемому предмету;</li> <li>• Формирование навыка работы с информацией</li> </ul>
2	Технология индивидуального обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты</li> </ul>
3	Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса к изучаемому предмету</li> </ul>
4	Технологии уровней дифференциации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение упражнений разного уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты</li> </ul>
5	Здоровьесберегающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение высокого уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Равномерное распределение</li> </ul>

Директор шк. *Виктор Забугаев*



технологии	реального здоровья обучающихся • формирование культуры здоровья.	различных видов заданий на уроке • Умение обучающихся самостоятельно выполнять задания
------------	---	---

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность мне продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

*4.1.2. Применение информационно – коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий*

Считаю, что в современных условиях развития информационных технологий, необходимо активно использовать возможности информатизации учебного процесса как средство наглядности, которая позволяет достигать более глубокого понимания и осмысления теоретического материала по естественнонаучным предметам, а также мотивации познавательного интереса учащихся к изучению английского языка. Владею навыками работы с интерактивной доской, активно использую в своей работе мультимедийный проектор, ЦОРы. Имею методическую копилку ЦОРов, которые эффективно использую своих на уроках. Систематически работаю над формированием культуры презентации работ учащимися класса.

Применяемый способ	Цель использования	Примеры
Обучающие программы, использование авторских цифровых образовательных ресурсов	Позволяют давать важнейшие понятия курса английского языка, обеспечивающем качественные преимущества по сравнению с традиционными методами обучения.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )
Сетевые образовательные сообщества,	Обмен педагогическим опытом, информацией	Российский общеобразовательный



*Директор ижк Ивешев Ломбурова С.М.*

социальные сети, электронная почта		портал ( <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> ) Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> Портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Поиск информации	Подготовка внеклассных мероприятий, проверка знаний учащихся в интерактивном режиме	<a href="http://ege.yandex.ru/r/">http://ege.yandex.ru/r/</a> сдам гиа.ру решу ЕГЭ.ру Внеклассные мероприятия <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> Яндекс.Форм

*Здоровьесберегающая среда на уроках английского языка.* Приобщение школьника к проблеме сохранения своего здоровья - это прежде всего создание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. Для формирования душевного комфорта необходимы знания о законах развития своего организма, его взаимодействии с социальными факторами.

Для этого необходимо, чтобы отношение учителя к своему ученику было в первую очередь толерантным, что обязательно даст возможность понять, каковы его особенности; отношения учителя к задачам учебного процесса строятся на здоровьесбережении, что поможет развивать ученика с максимально сохранённым здоровьем.

Как иллюстрацию по данному вопросу предлагаю информацию о проводимых мероприятиях по следующим направлениям.

Здоровьесберегающий компонент	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
Выполнение санитарно-гигиенических	Постоянно	Обеспечивает физиологический комфорт на уроке



*Директор цк. Ишмухаметова С.И.*

требований к школьному кабинету; проветривание		
Создание благоприятного психологического климата на уроках	Систематически	Обеспечивает психологический комфорт на уроке
Чередование видов деятельности на уроках	В зависимости от типа урока	Снятие напряжения, смена произвольной и эмоциональной активации.
Создание ситуации успеха у учащихся	Постоянно	Повысить мотивацию учения, собственную самооценку. Развить у детей чувство собственного достоинства
Физкультминутки, гимнастика для глаз	В зависимости от типа урока	Снятие напряжения, смена произвольной и эмоциональной активации.
Применение интерактивного оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	На уроках с применением ИКТ	Сбережение здоровья учащихся, поддержание работоспособности.
Использование здоровьесберегающей функции предмета.	Согласно тематическому планированию	Формирование здорового образа жизни
Дозировка домашнего задания	Каждый урок	Борьба с перегрузкой учащихся

Учитель английского языка

Магомедова Мадина М.

Директор МКОУ «Теречная СОШ»

С.И.Хайбулаева

