

Государственное общественное управление.

Цели:

- создание и функционирование коллегиальных органов управления
- обеспечение необходимых условий для самореализации каждого участника образовательного процесса
- достижение эффективности системных изменений и инновационных процессов в образовательном процессе на основе созидательного сотрудничества государственных органов управления образовательным учреждением и взаимодействующих с ним гражданских институтов;
- развитие гармоничных социальных отношений субъектов управления образованием на основе их согласия и самоуправления.

Задачи:

1. Разработать нормативное обеспечение развития государственно-общественного управления образовательным процессом в школе,
2. Организовать взаимодействие (объединение и координацию) организационно-управленческих функций государственных и общественных органов управления.
3. Обеспечить участие в управлении образованием обучающихся и их родителей или законных представителей.
4. Создать условия для проведения общественной экспертизы качества образования общественными экспертами.
5. Совершенствовать систему самоуправления школы, педагогов, обучающихся и их родителей, что означает:
 - возможность каждого участника образовательного процесса ощущать непосредственную причастность к решению общих вопросов, к соблюдению и защите прав человека;
 - наделение каждого органа самоуправления реальными властными полномочиями;
 - взаимодействие на основе принципов совета, согласия, сотрудничества и соуправления;
 - создание системы поддержки ученического самоуправления, расширение сферы активной социально значимой деятельности детей, психолого-педагогическое и методическое сопровождение ученического самоуправления.

Приемы и подходы:

- Внедрение в систему государственно-общественного управления социальных технологий, ориентированных на:
- обеспечение доступности качественного образования;
 - развитие системы государственно-общественного управления в школе;
 - формирование условий для внедрения новых моделей управления ОУ;
 - внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности ОУ и повышение эффективности использования бюджетных средств;
 - моделирование условий, позволяющих максимально полно удовлетворять социальные запросы субъектов образовательного процесса и местного сообщества;
 - обеспечение условий для участия представителей местного сообщества в проектировании перспективных направлений деятельности образовательного учреждения, механизмов внешней оценки эффективности деятельности школы.

Основные идеи:

1. Идея демократизации образовательного процесса

3. Идея лично-ориентированного образования.
4. Идея реализации принципа универсальности образования.
5. Идея сохранения физического, психического, социального здоровья всех субъектов образовательного процесса
6. Идея самореализация участников образовательного процесса.
7. Идея реализации принципа гуманизации образования.
8. Идея социализации, гуманитаризации.

Ресурсы:

- Нормативно-правовые
- Кадровые (высокий уровень мотивации и профессионализма);
- инновационный (использование современных педагогических технологий);
- общественная форма управления (Педагогический совет, Управляющий совет школы, родительские комитеты)

Ожидаемый результат

- активизировать участие общественности в управлении образовательным учреждением;
- обеспечить механизмы взаимодействия органов управления, социальных партнеров в формировании и эффективной поддержке выполнения социального заказа образовательным учреждением;
- обеспечить доступность качественного образования, защиту прав и интересов участников образовательного процесса;
- воспитывать личность, обладающую конкурентными преимуществами в самореализации и саморазвитии;
- развивать принципы демократизации и гуманизации управления образовательным учреждением;
- способствовать становлению и развитию активной гражданской позиции населения области в отношении образования как приоритетной сферы общества.

План действий по развитию системы государственно-общественного управления в ОО

№ п/п	Этап реализации	Мероприятия
1	Проектирование программы действий. Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы	Разработка эффективной модели государственно-общественного управления
		Проведение обучающего семинара: с учителями, родителями, учениками, представителями общественности для разъяснения сути работы, создания инициативных групп
		Разработка инновационного проекта «Родительский университет» с целью обучения родителей навыкам управленческой деятельности
		Формирование пакета нормативно-правовых документов
		Создание компьютерной программы и оценочных листов для проведения независимой экспертизы деятельности ОУ
		Создание странички на сайте и размещение на ней информации по реализации плана действий
		Информация в СМИ о деятельности в рамках реализации программы действий
2	Оценка эффективности и анализ результатов, обобщение и ассимиляция опыта.	Выпуск методической литературы, обобщающей опыт по развитию государственно-общественного управления
		Итоговое мероприятие с привлечением общественности, социальных партнеров школы, СМИ.
3	Оценка эффективности и анализ результатов, обобщение и ассимиляция опыта.	Выпуск методической литературы, обобщающей опыт по развитию государственно-общественного управления
		Итоговое мероприятие с привлечением общественности, социальных партнеров школы, СМИ.