

Утверждаю: директор
школы _____ /Хайбулаева С.И./

**Программа
воспитания МКОУ «Теречная СОШ»
на 2021 – 2025 год**

Заместитель директора по ВР Сурхаева А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Теречная СОШ» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Теречная СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МБОУ «Теречная СОШ» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Цель и задачи воспитания

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- 3) развитие творческих способностей;
- 4) формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- 5) формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- 6) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формировании потребности к саморазвитию способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Виды ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Доверие»
Модуль «Детские и молодёжные общественные объединения»
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

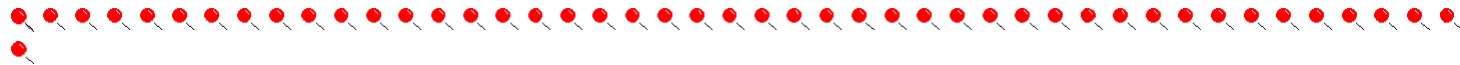
Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. **В образовательной организации используются следующие формы работы.**

На внешкольном уровне в МКОУ «Теречная СОШ» являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (**благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности**) ориентированные на

преобразование окружающего школу социума:

- -патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- - экологическая акция «Чистое село», «Посади дерево»...



патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; - экологическая акция «Чистое село» «Посади дерево»...

2. **Открытые дискуссионные площадки (дебаты, встречи с главой местной администрации, представителями власти)** - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, поселка.

3. **Проводимые для жителей села спортивные соревнования, праздники, фестивали,** выступления на митинге на сельском мемориале ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- **общешкольные праздники** - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- **торжественные ритуалы**, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные школьников и педагогов с героико-патриотическим воспитанием;
- **церемонии награждения (по итогам года) за активное участие** в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; | походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

====в школе Поддержка детского ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, **а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.** Ученическое самоуправление в МБОУ «Геречная СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Проектория»;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
*освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

Информационно-медийное направление

Личностное развитие

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Теречная СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества..

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Доверие»

Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, сексуального насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
 - защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

На школьном уровне

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся

На уровне класса

- оказание наставнической помощи через хорошо подготовленных учащихся;
- проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;
- взаимодействие с родителями

На индивидуальном уровне

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение учащихся в общую работу класса;
- организация досуга учащихся

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у учащихся любви к своей семье, дому, республике, стране. 2. Формирование бережного отношения к природе и ко всему живому. 3. Воспитание уважения к труду. 4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося; 2. Оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем; 3. Сформирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; 4.Оказание семье учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании.
Повышение правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о системе действующего права. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву. 2.Формирование умений самостоятельно применять правовые знания на практике. 3.Формирование привычки поведения в точном соответствии с законом.
Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков. 2.Повышение уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте. 3.Развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности, посредством экспресс-тестирования.
Развитие национальных отношений	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям
Противодействие экстремизму и терроризму	Формирование антитеррористической идеологии у школьников совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
Повышение безопасности дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление младших школьников с историей появления правил дорожного движения. 2.Помощь учащимся изучить правила дорожного движения 3.Убеждение учащихся выполнять правила дорожного движения.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1.Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы. 2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. 3. Формирование здорового образа жизни в семьях. 4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. 5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. 6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)
Здоровьесбережение	Максимальное использование возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ученика.

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание, дети!»

I. Задачи:

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, Едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

Виды, формы и содержание деятельности	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
<u>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</u>		Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1.09.2022г.	1-11	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<u>Модуль «Доверие»</u>	Противодействие терроризму и экстремизму	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1.09.2022г.	2-11	Кл. руководители
<u>Модуль «Классное руководство»</u>		18- ление трагедии в Беслане	1.09.22.	1-11	Кл. руководители Руководитель ОБЖ Палаганов Х.А.
<u>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</u>		День окончания Второй мировой войны. 22-летие разгрома международных бандформирований в Дагестане	3.09-4.09.2022г.	1-11	Кл. руководители Исмаилова Б.С.
<u>Модуль «Школьные медиа»</u>		Собрание команды актива школьной газеты «Вестник»	1 неделя	5-11	Зам директора по ВР ст/в Багадурова Р.Ш.
<u>Модуль «Доверие»</u>		Продолжить формирование банка данных и своевременное его пополнение о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в государственной поддержке; о неблагополучных семьях, в которых родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними	До 12.09.2022г		Соц. педагог Мусаева Х.М. Педагог-психолог Хабибова П.И.

«Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся»	1	1-11	Кл.руководители
Модуль «Доверие»		Цикл бесед «Мои права»	сентябрь	5-11	Соц. педагог Мусаева Заира М.
Модуль «Классное руководство»		Выставка книг по правам человека	сентябрь	5-11	Педагог-библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Организация книжной выставки, читательской конференции национальных писателей и поэтов.	10.09.2022г	5-11	Педагог-библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Классное руководство»		Классные часы «Гамзатовские чтения»	3 неделя	2-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Школьный конкурс чтецов стихов Р.Гамзатова «Белые журавли»	17.09.2022г	7-8, 10	Зам.директора по ВР Руководители МО по родн яз. и по русск.яз.
Модуль «Классное руководство»		Цикл кл. часов, посвященных Дню единения народов Дагестана	10.09.- 14.09.2022	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Конкурс проектов «Каким я вижу будущее родного села».	28.09.2022г	8-11	Кл. руководители Идрисова З.А.
Модуль «Классное руководство»		Конкурс рисунков «Единение народов Дагестана»	сентябрь	1-11	Кл. руководители Патахов М.П.
	Противодействие экстремизму и терроризму	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	До 15.09.2022г.		Директор школы Хайбулаева С.И.
Модуль «Классное руководство»		<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов (экстремизм, межнациональные конфликты).	03.09.2022г	2-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Кл.руководители
		Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении	1.09.2022г		Зам. директора по ВР Сурхаева А.А Зам директора по безопасности Сурхаева Д.Р.

		День Знаний			
	Повышение безопасности дорожного движения	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы.	1 неделя		Дирекция Хайбулаева С.И.
Модуль «Классное руководство»		Принять участие в школьном месячнике «Внимание, дети!» (по спец. плану)	В течение месяца (6.09 -4.10)	1-11	Зам. по безопасности Сурхаева Д.Р. Кл.руководители Учитель ОБЖ
		Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	Сентябрь (6.09.-4.10)	1-4	Зам. по безопасности Сурхаева Д.Р. Кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»		1.Беседы на родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге” 2. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Сентябрь 17.09.2022	1-4 классы	Кл. руководители Старшая вожатай Багадурова Р.Ш.
Модуль «Классное руководство»		«Посвящение в пешеходы» - акция для учащихся начальной школы. Работа агитбригады «Дорожник»: «Знаем правила движения, как таблицу умножения».	4неделя	1 класс	Кл. руководители нач.кл. Ст. вожатая Багадурова Рабият Ш. Зам по безопасности Сурхаева Д.Р.
Модуль «Классное руководство»		Викторина для начальной школы «Знаем правила движения, как таблицу умножения».	24.09.2022г	2- 4 кл.	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами	Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»	24.09.2022г	7-11	Педагог-психолог Хабибова П.И.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности».		Конкурс плакатов «Наркотикам-нет»	сентябрь	5-11	Педагог – психолог Хабибова П.И.
		Анкетирование «Ваше отношение	2 неделя	7-11	Соц.педагог

		к наркотикам» День работника дошкольного образования	27.09.2022		Т.А. Х.М.
Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»		«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом "Картония"	С 7 сентября по 30 декабря 2023 года	5-11 класс	Старшая вожатая Багадурова Р.Ш.
Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»		Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	С сентября 2020 года по май 2023года	Две возрастные группы: 8-13 лет 14-17лет	Старшая вожатая Багадурова Р.Ш.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Проведение установочных родительских собраний (подготовка рекомендаций и утверждение графика)	2 неделя		Зам.директора по ВР Кл. руководители 5-11-х классов.
Модуль «Доверие»		Обход на дому. Работа с учащимися с девиантным поведением	сентябрь	1-11	Соц. педагог Хабибулаева Д.Х. Педагог-психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Классное руководство»		Индивидуальные консультации для классных руководителей «Критерии эффективности работы с родителями».	В течение месяца		Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Классное руководство»	Административная работа	Оперативное совещание кл. руководителей при зам. директоре по ВР по текущим вопросам.	10.09.2022		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Самоуправление»		Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство по школе.	2 неделя	1.09.22г.	Зам. директора по ВР Сурхаева А.А. Кл.руководители 6- 11 классов
Модуль «Классное руководство»		Методическое объединение классных руководителей	03.09.2022		Зам. директора по ВР
Модуль «Классное руководство»		Составление планов работы классных руководителей на учебный год.	1 неделя		Зам. директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители
		Составление социального паспорта школы	2 неделя		Соц. Педагог Хабибулаева Д.Х.

«Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»		«РДШ Наука»	1 сентября 2020 по 30 мая 2023года	7-11 класс	Старшая вожатая
		Составление и утверждение графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий по школе	2 неделя		Зам.директора по ВР. Сурхаева А.А.
Модуль «Классное руководство»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября	До 4.09.2022г	1-11	Кл. руководители 1-11 классов
Модуль «Классное руководство»		Проведение легкоатлетического пробега "Мы - за здоровый образ жизни" в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства	13.09.2022г		Уч. Физкультуры Палаганов Х.А. Батыров Б.Б. Нуцачалиева А.М.
Модуль «Классное руководство»		Цикл бесед о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе.	1 неделя		Кл. руководители 1-11 классов
		Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года	6 – 10.09.	1-11	Соц. Педагог Хабибулаева Д.Х. Кл. руководители 1-11 классов Мед. Работник Разакова Д.А.
Модуль «Самоуправление»		Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	1-4.09.	1-11	Кл. руководители 1-11 классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Запись в кружки, секции, факультативы. 6 -11.09.	2 неделя		Руководители секций и кружков Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Распределение трудовых зон между классами	4 неделя		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Трудовой субботник на территории школы	В теч. месяца		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	1 неделя		Зам директора по ВР Сурхаева А.А.

ОКТАБРЬ

Месячники: «Зеленая школа», Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»

Задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Уч-ся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Проведение рейдов в семьи детей: -попавших в трудную жизненную ситуацию; - не обучающихся; -учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам -в семьи, находящиеся в социально опасном положении	1 неделя	1-11	Педагог-психолог Мусаева Х.М. Соц.- педагог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Доверие»		Сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия, опаздывающих на уроки, учащихся с девиантным поведением.	1 неделя	1-11	Психолог Мусаева Х.М. Соц педагог Хабибулаева Д.Х,
Модуль «Доверие»		Совещание заместителя директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом «Организация профилактической работы с	06.10.2022г		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Соц педагог Хабибулаева Д.Х. Психолог Мусаева Х.М.

		несовершеннолетними «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений»			
Модуль «Доверие»		Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.	1 неделя	7-11	Инспектор ПДН Абакарова С. В. Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Доверие»		Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	27.10.2022г		Члены Совета
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Цикл мероприятий по правам детей: - правовой калейдоскоп «Знай свои права смолоду»; 5-7классы - правовой эрудицион «По лабиринтам права»; 8-9классы - информационно-консультативный ринг «Экскурс по правам подростка» 10-11 классы	2 неделя	5-11 кл 5-7 8-9 10-11	Уч. истории и обществознания Батырова С.С. Исмаилова Б.С. Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Проведение литературно-музыкальной гостиной "Национальный калейдоскоп" с участием представителей национальных культур	октябрь	5-11	Педагог- библиотекарь Сурхаева Айза А. Кл рук
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Школьный этап республиканского конкурса «Мы дружкой народов сильны»	октябрь		Ст.вожатая Рук.кружков

Модуль «Классное руководство»		Конкурс сочинений «Письмо человеку, употребляющему наркотики» 9-11 классы	октябрь	8-11	Учителя русского языка: Азимова Р.К. Ихакова М.Х. Мусаева З.А. Хайбулаева П.М. Кл.руководители
Модуль «Доверие»	Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	Тематическая акция по профилактике наркомании, табакокурения «Здоровье и безопасность детей»	октябрь	6-11	Педагог-психолог Хабибова П.И. Соц.педагог МусаеваХ.М.
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Встреча учащихся с Имамом села «Терроризм - угроза обществу»	2 неделя	9-11	Зам по безопасности Муридбеков М.М. Имам мечети
Модуль «Классное руководство»	Духовно-нравственное воспитание	Ко Дню пожилого человека: 1.Открытые классные часы. 2.Встреча с гостями. 3.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком» - нач.школа	1 неделя	1-11	Кл.руководители Учителя русского языка АзимоваР.К. Мусева З.А. Хайбулаева П.М. Ихакова М.Х. Патахов М.П.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Согреем ладошки. Разгладим морщинки.	1.10.2022		Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «РДШ»		День «милосердия». День добрых дел, трудовые десанты.	2 неделя	3-11	Ст.вожатая Кл.руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День учителя: -поздравления любимых учителей; -выпуск газет.	1 неделя 5.10.22г.	1-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители Ст.вожатая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	В течение месяца	1-11	Учителя биологии и географии Джамалудинова Л.М., Идрисова З.А.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Эстетическое воспитание	Праздник осени. «Золотая осень». Выставка «Дары осени»	В теч. месяца	1-11	Замдиректора по ВР Учитель трудового обучения Закриева З.И.
Модуль «Классное руководство»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Первенство школы по кроссу (9-11кл.)	В теч. месяца	1-11	Уч. физ-ры: Палаганов Х.А. Батыров Б.Б. Нуцачалиева А.М.
Модуль «Самоуправление»		Конкурс «Самый здоровый класс»: <ul style="list-style-type: none"> - проверка посещаемости уроков; - информация о заболеваемости учащихся в классах; - количество учащихся «группы риска»; - посещаемость спортивных кружков и секций; - проверка внешнего вида; - количество учащихся в классе. 	В теч. месяца	1-11	Кл руки Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Психолог Мусаева Х.М. Соц.педагог Хабибулаева Д.Х. За по безопасности
Модуль «Классное руководство»		Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы: «Методика самоконтроля состояния здоровья»	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Мероприятия в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	4 неделя	9-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»		Подготовка к научно - практической конференции «Шаг в будущее»	В теч. месяца		Зам. директора по ВР Учителя предметники Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Школьный урок»		Участие в проведении предметных школьных месячников. Международный день школьных библиотек	В течение месяца 25.10.	4-11 5-11	Предметники Педагог – библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Классное руководство»	Познавательная деятельность	Мероприятия, приуроченные Дню учителя:- Конкурс рисунков « Учитель верный спутник детства» - Конкурс фотографий «Школа – яркие моменты»	28.09-1.10.2022г.	1-11 кл	Ст. вожатая Кл. руководители Патахов М.П.
Модуль «Классное руководство»		Операция « Мой двор – моя забота» (уборка территории школы, посадка деревьев, кустарников на школьном дворе). Участие в акции «Посади дерево, сохрани его»	4 неделя	1-11	Руководитель ОБЖ Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Субботники по благоустройству школьного двора: а) выход на закрепленные участки по параллелям; б) побелка бордюров, перекопка клумб; в) посадка деревьев.	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-	Административная деятельность	Генеральная уборка школы перед каникулами:	3 неделя	1-11	Кл.руководители

эстетической среды»		по спец. плану на закрепленных участках за классами.			Соц.педагог Мусаева Х.М.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Продолжение обследования детей на дому.	В теч. месяца		Психолог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные встречи с родителями уч-ся	В теч. месяца		Соц.педагог Хабибулаева Д.Х. Психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»		«группы риска» «С днем рождения РДШ».	29.10.2022	2-11 кл	Старшая вожатая
Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»		Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	С 5 сентября 2022 по октябрь 2022 г	С 11 по 16 лет	Старшая вожатая
Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения»		«Сила РДШ»	(тематическая смена) С октября 2022 года по май 2023 года	1-11 кл.	Старшая вожатая
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		«У природы нет плохой погоды»	В течение месяца	1-11 кл	Зам директора по ВР Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	В течение месяца	1-11 кл.	Руководитель кружка «Волшебная нить»
Модуль «Школьный урок»		230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова (1791-1859)	1.10		«Умелые руки не знают скуки» Педагог библиотечарь Сурхаева Айза А.

НОЯБРЬ

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;
- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
- укрепление взаимодействия школы и семьи.

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственные
Модуль «Классное руководство»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Итоги рейдов по посещаемости, подготовке к урокам .	В теч. месяца	5-11	Соц. педагог Хабибулаева Д.Х. Психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Школьные медиа»		День народного единства	1 неделя 4.11.2022	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Доверие»		Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (10-11кл)	09- 11.11.2022г	10-11	Кл. руководители: Азимова Р.К. Магомедова М.М
Модуль «Классное руководство»		Акция «Полиция и дети» Встреча с представителями правоохранительных органов	10.11.2022г	5-11	Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире Гарантии прав ребенка» 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	09-13.2022г 19.11.2022	5-11	Кл. руководители Библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Развитие национальных отношений	1.«Мы – граждане России» - открытое	3 неделя	5-11	Учителя истории и обществознания:

		мероприятия.		9-11	Исмаилова Б.С. Батырова С.С.
		2. Всероссийский день призывника	15.11.2022		Учитель ОБЖ Палаганов Х.А.
Модуль «Доверие»	Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	Приглашение врачей наркологов, психологов для бесед с учащимися	ноябрь	7-11	Соц. педагог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	«Знаешь ли ты закон?» встреча учащихся 6-9-х классов с работниками полиции	3 неделя	6-9	Отв. за безопасность
Модуль «Классное руководство»		Кл. часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Конкурс рисунков «Дорога и безопасность»	12.11.2022г- 16.11.2022г	1-11	Учитель ИЗО Патахов М.П.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Художественно-эстетическое воспитание	1. День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля 2. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	22 ноября 11 ноября	1-11	Учителя русского языка и литературы: Азимова Р.К. Мусаева З.А. Хайбулаева П.М. Ихакова М.Х. Педагог – библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День матери – открытое мероприятие «Рай находится под ногами матерей»	26 ноября	1-11	Кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		1. Конкурс «Большая перемена» 2. День памяти погибших при исполнении служебных	В течение года 9.11.2022	5-10	Кл. рук. Ст вожатая Учитель

		обязанностей - сотрудников органов Внутренних дел России			истории Исмаилова Б.С.
Модуль «Самоуправление»	Трудовая деятельность	Дежурство по классам, школе	В течение месяца	2-11	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Трудовые субботники по благоустройству школьной территории	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Спортивно – оздоровительная деятельность	Декада борьбы с курением. Акция «Суд над папиросой» - 9-11-е классы	2 неделя	9-11	Кл. руководители: Магомедова М.М. Хабибова П.И. Азимова Р.К.
Модуль «Классное руководство»	Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами	Классный час: «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» - 8-ые классы	2 неделя	4-11	Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительские собрания по итогам 1 четверти	По спец. плану	28- 30.10.2021	Кл. руководители Замдиректора по ВР
		Беседы на родительских собрания на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	24.11- 28.11.2022г		Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные встречи с родителями «группы риска».	4 неделя	1-11	Психолог Мусаева Х.М Соц. педагог Хабибулаева Д.Х
Модуль «Работа с родителями»		Беседы с родителями неуспевающих учащихся	4 неделя	1-11	Соц.педагог Хабибулаева Д.Х. Кл. руководитель
Модуль «Детские		«День матери в России»	28.11.2022	1-11	Старшая вожатая

общественные объединения. РДШ»		Акция «Маме подарок» улыбку» Выставка рисунков ко Дню матери. Выставка фотографий ко Дню Матери.			Патахов М.П. Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Путешествие на планету дружбы. (16 ноября международный День толерантности)	16.11.2022	2-11	Старшая вожатая Соц.педагог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Психолог Мусаева Х.М. Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Самоуправление»		«Вестник» Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.

ДЕКАБРЬ

Новогодний калейдоскоп.

Проориентационная работа

Задачи проориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональной просвещения;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Собеседования с учащимися, совершившими правонарушения День добровольца (волонтера) в России	В теч. Месяца 4 декабрь	3-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Доверие»		Заседание Совета по профилактике правонарушений	22.12.2022г	5-11	Члены Совета
		Рейд по проверке занятости детей «группы риска» во внеурочное время	В теч. месяца		Соц.педагог Хабибулаева Д.Х. Психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Доверие»	Противодействия	Анкетирование учащихся 9-11-ых	05.12-08.12.2022	9-11	Психолог

	злоупотреблению наркотическими средствами	классов с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению			Мусаева Х.М.
Модуль «РДШ»		Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов.	3.12.2022	1-11	Ст.вожатая Соц.педагог Хабибулаева Д.Х. Психолог Мусаева Х.М..
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря	5-11	Педагог – библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Классное руководство»		Кл. часы, беседы о правах и обязанностях граждан России	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		День Конституции РФ: - Всероссийская акция «Мы - граждане России!» - Интеллектуальная игра «История государственных символов России»	12 декабря	1-11	Кл.руководители Уч. истории и обществознания Исмаилова Б.С. Батырова С.С.
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах во время зимних каникул	24.12.-29.12.2022	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	«Уважительное отношение к окружающим – основа культуры поведения» - кл.часы 7-9 кл.	07.12.2022г.	1-11	Кл. руководители Магомедова З.М. Магомедова М.М. Хабибова П.И. Нуначалиева А.М.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		«День Неизвестного солдата» «Международный день инвалидов»	3.12.2022 г	1-11	Исмаилова Б.С. Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое воспитание	Проведение бесед, посвященных Победе в Битве за Кавказ	В теч. месяца	5-11	Уч. истории Исмаилова Б.С.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		«День героев Отечества»	09.12.2022г	1-11	Зам директора по ВР.Сурхаева А.А.
	Противодействия	Проведение организационных	В теч. месяца		Зам по

	экстремизму и терроризму	мероприятий и [REDACTED] дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий			безопасности
Модуль «Доверие»		Встреча учащихся с работниками духовного управления и Имамом мечети «Терроризм - угроза обществу»	14.12.2022г	5-11	Замдиректора по ВР Сурхаева А.А.
	Спортивно – оздоровительная деятельность	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (по спец. плану) Тематические классные часы	01.12.2022г	9-11	Кл. руководители Азимов Р.К. Хабибова П.И. Магомедова М.М.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Род. собрания по итогам 1 полугодия по классам	24.12.2022г- 29.12.2022г	1-11	Кл. руководители 1 – 11 классов
Модуль «Работа с родителями»		Общешкольное родительское собрание «Переходный возраст: проблемы и решения».	24.12.2022г.	8-11	Педагог-психолог Мусаева Х.М. Соц.педагог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Работа с родителями»		Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими в 1 полугодии	В теч. месяца	2-11	Педагог - психолог Мусаева Х.М. Соц.педагог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Работа с родителями»		Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках.	28-30.12.22	1-11	Кл. руководители Ст.вожатая
Модуль «Самоуправление»		Рейд-смотр состояния кабинетов. Итоги 1 полугодия.	24.12.-26.12.2022	2-11	Администрация
Модуль «Самоуправление»	Трудовое воспитание	Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учебных заведений.	21.12.2022г	9-11	Кл. руководители 9,11-х классов Психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Уборка классов и закрепленных территорий в школе	29.12.2022г	2-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия к Новому Году: 1. Классные часы 2. Новогодние праздники	26-29.12.2022г	1-11	Классные руководители

3. Викторины, вечера

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей	15 декабря	5-11	Классные руководители
Модуль «Профориентация»	Классные встречи с выпускниками школы, достигшие определённых высот	В течение года	1-11	Классные руководители Ст вожатая
Модуль «РДШ»	Всероссийский проект РДШ «Исключивные медиа»	с 15 декабря 2022 по 10 марта 2023 г.	5-11 кл	Старшая вожатая
Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»	Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ»	В течение месяца	1-11 кл.	Старшая вожатая
Модуль «Школьные медиа»	Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Самоуправление»	Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Профориентация»	Дни открытых дверей и ВУЗах и СУЗах	По плану	8-11	Классные руководители Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Профориентация»	Ярмарка профессий	По плану	8-11	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	«150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина»	6.01.2023	1-11 кл	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»	Классный час: «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?» (10-11 классы)	В теч. месяца	8-11	Кл. руководители: Азимова Р.К. Магомедова М.М. Хабибова П.И.

ЯНВАРЬ

2 Цели:

- глобальная – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическая – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическая – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Работа с родителями»		Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков.	21.01.2023г		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Соц.педагог Хабибова Д.Х.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Кизляр. Первомайское. Советское. (первомайские события)	17.01.2023		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок»		Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ»	В течение месяца	1-11 кл.	Старшая вожатая
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Организация книжной выставки писателей Дагестана	18.01.2023г		Педагог-библиотекарь. Сурхаева А.А.
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое воспитание	День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда.	27.01.2023г.	2-11	Учитель истории Исмаилова Б.С.
Модуль «Самоуправление»		Рейд по проверке внешнего вида учащихся			
Модуль «Классное руководство»	Противодействия экстремизму и терроризму	Выставка агитплакатов "Мы за мир на планете" на тему "Противодействие экстремизму и терроризму"	30.01.2023г	2-11	Кл. руководители Ст. вожатая
Модуль «Классное руководство»		«Нет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости» 9 -11 классы	25- 28.01.2023г	1-11	Кл. руководители

Модуль «Профорентация»		«Встреча с врачом».	г	9-11	Кл. руководители Соц.педагог Хабибулаева Д.Х.
Модуль «Классное руководство»		День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	5-11	Классные руководители
Модуль «Профорентация»		Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учебных заведений.	В теч. месяца	9-11	Кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительские собрания: «Права и обязанности родителей»	14.01- 19.01.2023		Кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического и профорIENTATIONного воспитания

Цели :

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях .

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты «Вестник»	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурьяева А.А.
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «РДШ»		Пионеры – герои (8 февраля день юного героя-антифашиста)	8.02.2023г	2-11	Старшая вожатая
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Беседы на тему: «Счастье – это состояние души», «О нравственных отношениях юношей и девушек.	03-04.02.2023	9-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Международный день родного языка	21.02.2023	1-11	Педагог – библиотекарь. Сурхаева Айза А.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Развитие национальных отношений	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023г	1-11	Зам директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Классное руководство» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> - кл. часы - выставка рисунков; - выставка книг; - встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий; - «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни; - конкурс песни; - спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля; - внеклассные мероприятия; 	В течение месяца	1-11	Кл. руководители Ст.вожатая Учитель по ОБЖ Палаганов х.А.

		- вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков;			
Модуль «Классное руководство»		Соревнования «А, ну-ка, призывник!» 9 – 11 кл.	18.02.2023г	9-11	Кл. руководители Рук.ОБЖ Палаганов Х
Модуль «РДШ»		Акция «Армейский чемоданчик»	22.02.2023	2-11	Старшая вожатая
Модуль «Классное руководство»	Противодействия экстремизму и терроризму	Просмотр документальных и художественных фильмов "Обыкновенный фашизм", "Список Шиндлера"	03-09.02.2023	5-11	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	Патриотическое	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	К 23 февраля	7-11 кл	Педагог-библиотекарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Классное руководство»		День российской науки. Защита проектов «Науки юношей питают»	8.02.2023	5-11 кл	Кл. руководители
		Встреча с имамом села по теме «Исламские праздники»	15.02.2023г		Муридбеков М..М. Имам мечети
Модуль «Профорентация»	Трудовое воспитание	Классный час: «Профильное обучение сегодня - гарантия будущего» 9 класс.	В теч. месяца		Кл. руководители Педагог-психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Практикум для родителей «Изучение возрастных особенностей ребенка».	26.02.2023г		Кл.руководители

«Красота спасёт мир»

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери;
- формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- побуждение к развитию творческих способностей.

	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений – 5-11 классы	11.03.23	5-11	Инспектор ПДН Педагог-психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Самоуправление»		Ежемесячный сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия	до 30 числа Каждого Месяца		Соц.педагог. Мусаева Х.М. Кл.руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение правовой культуры	Мини-игры «Учимся толерантности» 5 - 7-ые классы	11.03.23	5-7	Кл. руководители Педагог-психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Классное руководство»		Классный час «Я и политика» – 8-9 -ые классы	7-12.03	8-9	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими»	11.03.2023	8-е кл	Педагог-психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Школьный урок»		Конкурс сочинений среди учащихся на тему "Дружба народов"	02.03.2023г	9-11 кл	Уч. русского языка и литературы: Азимова Р.К. Мусаева З.А. Хайбулаева П.М. ИхаковаМ.Х.
Модуль «Классное руководство»	Противодействие экстремизму и терроризму	Встреча учащихся 8-11 классов с работниками МВД	16.03.2023	8-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.
	Повышение безопасности дорожного движения	Беседы на кл.часах: «Поведение на дорогах во время весенних каникул»	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители Зам по безопасности

Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Родительский день «Искусство общения»	В теч. месяца		Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.
		Психолого – педагогические консультации	В теч. месяца		Соц. Педагог Хабибулаева Д.Х. Педагог-психолог Мусаева Х.М.
Модуль «Работа с родителями»		Работа с родителями «трудных» детей и неуспевающих подростков.	В теч. месяца		Кл. руководители Кл.руководители
		Рейд «Самый чистый класс»	В теч. месяца	1-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А.
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «добрый мир любимых книг» Игра-путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок»	25.03-30.03.2023	1-11	Педагог-библиотекарь. Сурхаева Айза А.
Модуль «Классное руководство»		Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	3 неделя	1-11	Кл. руководители Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»		Классные часы, беседы по ЗОЖ «Культура воспитания полов» 9-11-ые классы	В теч. Месяца	9-11	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовая деятельность	Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив деревьев; -побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных	В теч. Месяца	1-11	Зам.директора по ВР Сурхаева А.А. Кл. руководители Ст.вожатая Директор музея

		территориях.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Уборка на закрепленных участках в школе	Перед каникулам и	5-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - внеклассное мероприятие « Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»; - час общения « Перед матерью в вечном долгу»; Конкурс праздничных газет к Международному женскому Дню 8 Марта. «А, ну-ка, девочки!».	04.03.2023 03.03.2023 07.03.2023	1-11	Кл.руководители 10 и бкл Кл. руководители 5-8 кл Кл. руководители Учитель технологии
Модуль «Классное руководство»		Конкурс среди 8-11кл. Круглый стол «Рыцари есть там, где есть дамы» -9-11ые классы	04.03.2023	9-11	Закриева З.И Кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Эстетическое	Неделя музыки для детей и юношества	25.03-30.03.2023	1-11	Руководитель кружка «Музыкальна палитра» Педагог – библиотечарь Сурхаева Айза А.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		140 лет со дня рождения К.И. Чуковского Мероприятия, посвященные Дню театра: -поездка в Русский драматический театр	31.03.23 В течение Месяца	1-11	Ст.вожатая Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»		-поездка в кукольный театр - поездка в Аварский театр Акция «Неделя без двоек»	7-11.03.23	2-11	Зам директора по ВР Кл. руководители

Модуль «РДШ»	Прекрасное [] в жизни. Фото - конкурс	В течение месяца	1-11	Старшая вожатая
Модуль «РДШ»	22 марта - Всемирный день воды Беседа - презентация	18.03.2023	2-4	Учитель географии Идрисова З.А..Старшая вожатая
Модуль «Школьные медиа»	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	2-11	Старшая вожатая
Модуль «Самоуправление»	Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»	Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания

«Экологический набат»

Цели:

- обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;
- формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;
- прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;
- развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;

	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Доверие»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Трудные дети» (учителя-родители-медики - милиция)	18.04.2023	5-11	Инспектор ПДН Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители
Модуль «РДШ»		Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей».	23.04.2023	1-11	Старшая вожатая Закриева З.И.
Модуль «РДШ»		Квиз «Окунемся в космос»	В течении	5-11	Старшая вожатая

			месяца		
Модуль «Работа с родителями»		Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	В теч. месяца		Кл.руковод.
	Повышение безопасности дорожного движения	Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности (по особому плану): День пожарной охраны.	25.04.2023		Руководитель ОБЖ Зам по безопасности
Модуль «Классное руководство»		7 апреля Всемирный день здоровья	7.04.	2-4	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2 неделя	5-11	Комиссия
Модуль «Школьный урок»	Патриотическое воспитание	Урок памяти «Колокола Чернобыля»	15.04.2023	5-11	Уч. истории
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: Классные часы, беседы; конкурсы рисунков; Общешкольная тематическая линейка и просмотр видеофильма «Они были первыми» . Квест «Космическое путешествие» для учащихся 4-7 классов	12.04.2023	1-11	Ст. вожатая Кл. руководители Педагог-библиотекарь Учитель физики Шавузгераев С.Ш. Ст. вожатая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Акция «Георгиевская ленточка»	В течение месяца к 9 мая	1-11	Директор музея
	Противодействие экстремизму и терроризму	Кл. часы: «Экстремизму нет»	В теч. месяца	5-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	Конкурсы ко Дню птиц: -конкурс скворечников, кормушек, дуплянок; -конкурс рисунков, фотографий;	В теч. месяца	1-11	Учитель биологии и Географии:Патахов М.П., Джамалудинова Г.М., Идрисова З.А.
		- конкурс поделок; -конкурс альбомов.			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы». Всемирный день Земли	22.04.23	2-11	Учитель биологии и географии Джамалудинова Л.М,

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Мероприятия, посвященные Международному дню книги: - открытое мероприятие в школьной библиотеке;	В течение месяца	1-11	Педагог-библиотекарь
Модуль «Самоуправление»		- рейд-проверка состояния книг по классам.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовое воспитание	Экологические субботники	В теч. месяца	1-11	Ст.вожатая Кл рук
Модуль «Профорентация»		Уроки профорientации	3 неделя	8-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Всемирный День здоровья «Укрепим иммунитет»	04.04.2023		Уч. физкультуры Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни мая	27.04.2023		Зам по безопасности Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Орнитологический праздник «День птиц»	18.03.2023		Учитель биологии и географии Джамалудинова Л.М.и Г.М.
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР

Месячник воинской славы России

Задачи:

- изучение истории Отечества, истории вооруженных сил ,истории ВОВ
- повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны;
- воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ;

	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Учащиеся	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Патриотическое	Вахта Памяти	В теч. месяца	9-11	Руководитель НВП
Модуль «Школьные медиа»		7 мая День Радио	6 мая	5-9	Старшая вожатая
Модуль «Самоуправление»		Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.	В теч. месяца		Соц. педагог
Модуль «Доверие»		Инструктаж о поведении во время летних каникул с учащимися девиантным поведением	В теч. месяца	1-11	Психолог Соц.педагог
Модуль «РДШ»		Квест «Дорогами Победы»	3 .05.2023	5-11	Старшая вожатая Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Повышение безопасности дорожного движения	Знайте правила движения как таблицу умножения	4 неделя	1-11	Рук.ОБЖ Зам по безопасности
	Развитие национальных отношений	Что такое толерантность? Кл. часы	В теч. месяца	1-11	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные 9 мая: классные часы, беседы	2 – 6.05.23	1-11	Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением гостей	06.05.2023	1-11	Старшая вожатая Зам директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		Акция «С [] сердцем на добрые дела» - участие в школьной акции волонтерского отряда Чистые сердца	В [] . []	2-11	Старшая вожатая
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		Литературный вечер « Поэзия войны».	27.05.2023		Педагог-библиотекарь
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Весенний велокросс, посвященный Дню Победы	04.05.2023	5-11	Уч. физкультуры
		Инструктаж по ТБ во время летних каникул	В теч. месяца	1-11	Рук.ОБЖ Палаганов Х.А.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Эстетическое воспитание	Последний Звонок» для учащихся 9, 11 классов.	25.05.2023г.	1-11	Кл.рук. 9,11 кл. Ст.вожатая Зам директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника)	До 7 мая	5-11	Кл рук Зам директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»		День детских общественных организаций России. 100- ление всесоюзной пионерской организации.Под парусами детства (ко дню рождения пионерии)	19.05.2023	2-11	Ст вожатая
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		Международный день семьи (15.05)	13.05.23	2-4 кл.	Кл. руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		Экскурсии, походы	В теч. месяца		Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»	Трудовое воспитание	Праздник Весны и труда. Дежурство по классам, школе. Благоустройство школьной территории	1.05.2023 В течение месяца	1-11 кл	Кл. руководители
		Генеральная уборка школы перед каникулами на закрепленных территориях (по спец. плану)	4 неделя		Кл. руководители
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями	Итоговые родительские собрания	24.05.- 28.05.2023		Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		Собрание актива школы	По графику	5-11	Зам директора по ВР

Модуль « Медиа »		Собрание команды школьной газеты	По графику	5-11	Зам директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения.РДШ»		День защиты детей	1.06.23	1-11	Классные руководители
Модуль «Предметно – эстетической среды»		День русского языка	6.06.23	5-11	Учителя русского языка и литературы
	Эстетическое воспитание	350 лет со дня рождения Петра I	9.06.23	9-11	Исмаилова Б.С.
Модуль «Классное руководство»	Развитие национальных отношений	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	12.06.23	5-11	Старшая вожатая Классные руководители
Модуль «Классное воспитание»	Патриотическое воспитание	День памяти скорби	22.06.23	5-11	Классные руководители с/в Багадурова Р.Ш.
		День молодежи	27.06.23	9-11	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		День семьи, любви и верности	8.07.23	9-11	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Спортивно – оздоровительная деятельность	День физкультурника	14.08.23	1-11	Учителя физкультуры Кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		День государственного флага	22.08.23	1-11	Классные руководители
	Эстетическое воспитание	День Российского кино	27.08.23		Классные руководители

01.09.2022 г. Директор школы

Хайбулаева С.И.

Составила заместитель директора по ВР: Сурхаева

А.А.

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Начальное научно-техническое творчество	1-4	1	Классные руководители начальных классов.
Шахматы	1-4	1	Учитель по шахматам Хайбулаева З.М.
Художественно-эстетический кружок «Волшебная нить»	5-11	1	Учитель технологии Закриева З. И Учитель музыки Сайпудинова
Художественно-эстетический кружок «Музыкальная палитра»	5-11	1	П.З
Художественно-эстетический кружок «Горяночка»	5-11	1	Зам директора по ВР Сурхаева А. А

Директор школы: С.И. Хайбулаева

Заместитель директора по ВР Сурхаева А.А. 28.08.2022г.