




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Теречная средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  А.А.Сурхаева « 28 » 08 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  С.И. Хайбулаева « 30 » август 2024г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по предмету «Финансовая грамотность»
7 класс

Составитель: учитель
по финансовой грамотности Сурхаева Д.Р.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Учимся разумному финансовому поведению



ЕЛЕНА ВИГДОРЧИК

ИГОРЬ ЛИПСИЦ

ЮЛИЯ КОРЛЮГОВА

АНАСТАСИЯ ПОЛОВНИКОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА  2018

■ Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобретение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа – в 7 классе.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска,

анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики

семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

■ Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*	Дата по плану	Дата по факту
5-6 Классы					
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	4.09 5.09	4.09 5.09
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	11.09 12.09	11.09 12.09
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	25.09 26.09	25.09 26.09
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15		
5	Деньги: что это такое	Практикум	1		
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		

Учебный час равен 45 минутам.

Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*		
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1		
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1		
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль занятий	1		
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			10		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
22	Что и как можно страховать	Практикум	1		
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1		
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1		
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1		
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		

Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*		
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1		
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1		
30-34	Резервные часы		5		
Всего			34		
7 Класс					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16	Дата по плану	Дата по факту
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1	1.09.	1.09.
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1	8.09	8.09
3	Какие бывают налоги	Практикум	1	15.09.	22.09
4	Учимся считать налоги	Практикум	1		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1		
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1		

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1		
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17		
17	Для чего нужны банки	Практикум	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1		
19	Какие бывают вклады	Практикум	1		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1		
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1		
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1		
27	Как открыть фирму	Практикум	1		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1		

Окончание таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1		
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1		
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1		
Заключение			1		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1		
Итого			34		
Всего			68		