


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки республики Дагестан  
Районное управление образования Хасавюртовского района  
МКОУ "Теречная СОШ"

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учит.нач.кл.. Руков. <i>М.А. Нурмагомедова</i> А.А. от «28».08.2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> заместитель директора по УР <i>А.А. Абдулазизова</i> Т.А. «30».08.2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы <i>С.И. Хайбулаева</i> С.И. «31».08.2023 г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Литературное чтение»**  
**(AD 2851667)**  
**для обучающихся 1 «в» класса**  
**на 2023-2024 уч.г.**

**Учитель начальных классов:**  
**Магомедова Э.А.**

**Теречное/ 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон ные цифровы е образова тельные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1			04.09.2023г	
2	Выделение предложения из речевого потока	1			06.09.2023г	
3	Моделирование состава предложения	1			07.09.2023г	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			11.09.2023г	
5	Выделение первого звука в слове	1			13.09.2023г	
6	Проведение звукового анализа слова	1			14.09.2023г	
7	Выделение гласных звуков в слове	1			18.09.2023г	
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			20.09.2023г	
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			21.09.2023г	
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			25.09.2023г	
11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			27.09.2023г	
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1			28.09.2023г	
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1			02.10.2023г	
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1			04.10.2023г	
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1			05.10.2023г	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1			09.10.2023г	
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			11.10.2023г	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1			12.10.2023г	

38	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			07.12.2023г	
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1			11.12.2023г	
40	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			13.12.2023г	
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1			14.12.2023г	
42	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			18.12.2023г	
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			20.12.2023г	
44	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1			21.12.2023г	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1			25.12.2023г	
46	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			27.12.2023г	
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1			28.12.2023г	
48	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			10.01.2024г	
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ	1			11.01.2024г	
50	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1			15.01.2024г	
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			17.01.2024г	
52	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			18.01.2024г	
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1			22.01.2024г	
54	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1			24.01.2024г	
55	Отработка навыка чтения	1			25.01.2024г	
56	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1			29.01.2024г	
57	Знакомство с особенностями буквы ь	1			31.01.2024г	
58	Слушание литературного	1			01.02.2024г	

	взаимопомощь				
74	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1			18.03.2024г
75	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор	1			20.03.2024г
76	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1			21.03.2024г
77	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			01.04.2024г
78	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			03.04.2024г
79	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			04.04.2024г
80	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают	1			08.04.2024г
81	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1			10.04.2024г
82	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			11.04.2024г
83	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			15.04.2024г
84	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1			17.04.2024г
85	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			18.04.2024г
86	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1			22.04.2024г
87	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1			24.04.2024г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

интерактивная доска, доска, наглядный материал, раздаточный материал

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук