

УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета при Главе Республике
Дагестан по стратегическому развитию и
проектной деятельности в Республике Дагестан
(протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19)

П А С П О Р Т
регионального проекта Республики Дагестан
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Современная школа"	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан		
Руководитель федерального проекта	Омарова У.А., заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан		
Администратор федерального проекта	Кудаев Т.М., статс-секретарь-заместитель министра образования и науки Республики Дагестан		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. № 664; Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011 года № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля муниципальных образований Республики Дагестан, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	68	83	88	90	92	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	168	312*	457*	602*	747*	890*
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	29,7	56,1*	80,8*	106*	132*	157,5*
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	8657	10393	11699	13299	14799	16299
5.	Доля муниципальных образований Республики	Дополнительный		1 января	90,2	94,1	98,0	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

Дагестан, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %

2018 г.

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>		
1.1.	<p>Не менее чем в 168 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 29,7 тыс. детей</p>	<p>К концу 2019 года не менее чем в 168 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p>
1.2.	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	<p>К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p>
1.3.	<p>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i></p>	<p>К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Республики Дагестан</i> на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Дагестан на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.
1.5.	В 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база в 2 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.
1.6.	В 42 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	К концу 2020 года не менее чем в 42 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.7.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления	К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.8.	В 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2021 года в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.9.	В 61 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	К концу 2021 года в 6 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.10.	В Республике Дагестан ликвидировано обучение в 3-ю смену	К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в <i>Республике Дагестан</i> в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену.
1.11.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i> проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций <i>Республики Дагестан</i> в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
1.12.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
1.13.	В 2 организациях, осуществляющих образовательную	К концу 2022 года в 2 организациях, осуществляющих

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
1.14.	Не менее чем в 602* школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 106,5* тыс. детей	К концу 2022 года не менее чем в 602* школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.15.	Не менее чем в 75 % организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i> проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i> в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
1.16.	Не менее чем в 747* школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 132,2* тыс. детей	К концу 2023 года не менее чем в 747* школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.17.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i> проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций <i>Республики Дагестан</i> (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p>
1.18.	<p>Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Дагестан вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Дагестан.</p>
1.19.	<p>Не менее 70 % организаций Республики Дагестан реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме¹</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Дагестан реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p>

¹Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.20.	Не менее чем в 890* школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 157,53* тыс. детей	К концу 2024 года не менее чем в 890* школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.21.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Дагестан функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ²	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Дагестан обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.
1.22.	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i>	В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

²Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.23.	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	<p>культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с Республики Дагестан.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p>
1.24.	Не менее чем в 890 школах не менее чем в 42 муниципальных образованиях Республики Дагестан, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 157,53 тыс. детей	К концу 2024 года не менее чем в 890 школах, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Дагестан создана материально-техническая база ⁹ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 157,53 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.25.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей	К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.
1.26.	Создано не менее 1208 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	<p>К концу 2021 года будут созданы не менее 1208 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройк к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в Республике Дагестан (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
----------	---------------------------------	---------------------------

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	66,19	66,30	0,00	0,00	0,00	0,00	132,49
1.3.1.	Федеральный бюджет	65,53	65,64	0,00	0,00	0,00	0,00	131,17
1.3.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Дагестан)</i>	65,53	65,64	0,00	0,00	0,00	0,00	131,17
1.3.2.	Бюджет <i>Республики Дагестан</i>	0,66	0,66	0,00	0,00	0,00	0,00	1,32
1.3.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Дагестан</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Дагестан)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Обновление материально-технической базы организаций осуществляющим образовательную деятельность исключительно по адаптивным основным образовательным программам;	0,00	15,63	14,46	15,77	0,00	0,00	45,86
1.4.1.	Федеральный бюджет	0,00	15,47	14,46	15,62	0,00	0,00	45,55
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Республики Дагестан)</i>	0,00	15,47	14,46	15,62	0,00	0,00	45,55
1.4.2.	Бюджет <i>Республики Дагестан</i>	0,00	0,16	0,15	0,16	0,00	0,00	0,47

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Омарова У.А.	Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан – министр образования и науки Республики Дагестан	Здунов А.А., Председатель Правительства Республики Дагестан	20
2.	Администратор регионального проекта	Кудаев Т.М.	Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки Республики Дагестан Общие организационные мероприятия по проекту	Омарова У.А.	20
3.	Участник проекта	Арухова А.С.	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	30
4.	Участник проекта	Шабанова Л.Ю.	начальник Управления развития общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан	Алиев Ш.К.	30
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кудаев Т.М.	Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	20
9.	Участник проекта	Магомедов А. С.	И.о. начальника отдела Управления экономики, финансов и конкурсных процедур министерства образования и науки Республики Дагестан	Кудаев Т.М.	15
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
10.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кудаев Т.М.	Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)	
11.	Участник проекта	регионального	Арухова А.С.	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15
12.	Участник проекта	регионального	Арухова А.С.	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15
13.	Участник проекта	регионального	Шабанова Л.Ю.	начальник управления развития общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан	Арухова А.С.	15
14.	Участник проекта	регионального	Атаев Д.А.	начальник отдела по защите прав и интересов детей Министерства образования и науки Республики Дагестан	Арухова А.С.	15
			Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			
15.	Ответственный за достижение результата проекта	регионального	Кудаев Т.М.	Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15
16.	Участник проекта	регионального	Магомедов А. С.	И.о. начальника отдела Управления экономики, финансов и конкурсных процедур министерства образования и науки Республики Дагестан	Кудаев Т.М.	15
Ликвидация	обучения в 3-ю смену					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	регионального	Кудаев Т.М.	Статс-секретарь - заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15
18.	Участник проекта	регионального	Арухова А.С.	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	----------------------	-----------	----------------------------------	---------------------------------------

Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ

19.	Участник проекта	регионального	Арухова А.С.	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан	Омарова У.А.	15
20.	Участник проекта	регионального	Шабанова Л.Ю.	начальник управления развития общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан	Арухова А.С.	15

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Дагестан "Современная школа"

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Не менее чем в 168. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 29,7 тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Кудаев Т.М.	отчет органа исполнительной власти <i>Республики Дагестан</i> об исполнении условий соглашений	РНП
1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Кудаев Т.М.	Заявка <i>Республики Дагестан</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Кудаев Т.М.	соглашение с Министерством	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				просвещения Российской Федерации	
2.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях <i>Республики Дагестан</i> , расположенных в сельской местности и поселках городского типа ³	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Кудаев Т.М.	отчет органа исполнительной власти <i>Республики Дагестан</i> об исполнении условий соглашений	РНП
2.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республики Дагестан</i> ⁴	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Кудаев Т.М.	информационно- аналитический отчет	ПК
2.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в <i>Республики Дагестан</i>	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Кудаев Т.М.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ПК

³В случае выделения средств федерального бюджета.

⁴ Для отдельных субъектов Российской Федерации, перечень будет утвержден на Проектном комитете

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в <i>Республики Дагестан</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Кудаев Т.М.	информационно-аналитический отчет	РНП
3.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	31 июля 2020 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	ПК
4.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i> ⁵	1 января 2019 г.	1 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	РНП
5.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях <i>Республики Дагестан</i> на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	РНП

⁵В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	ПК
7.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кудаев Т.М.	информационно-аналитический отчет	РНП
7.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	8 июля 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	Заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.2.	Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Омарова У.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
7.3.	Не менее чем в 6 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2020 г.	Кудаев Т.М.	информационно-аналитический отчет	РНП
8.	Не менее чем в 103 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	8 июля 2019 г.	Омарова У.А.	Заявка <i>Республики Дагестан</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
8.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	Омарова У.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	числе на базе сетевого партнерства					
9.	В <i>Республики Дагестан</i> ликвидировано обучение в 3-ю смену ⁶	1 января 2020 г.	31 декабря 2021 г. (далее – ежегодно)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	РНП
9.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 октября 2019 г.	30 октября 2019 г.	Омарова У.А.	заявка Республики Дагестан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
9.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Омарова У.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ПС
10.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	РНП

⁶ Для отдельных субъектов Российской Федерации

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования	РНП
11.	Не менее 70 % организаций Республики Дагестан реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм		31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитический отчет	ПК
12.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Дагестан функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ⁷	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитические отчеты	РНП
13.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Дагестан функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии		31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Республики Дагестан	информационно-аналитические отчеты	РНП

⁷Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

решений по вопросам управления
общеобразовательными организациями

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
регионального проекта Республики Дагестан
«Современная школа»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Республике Дагестан, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
1.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где: Z_i – число общеобразовательных</p>	0	Отчет Республики Дагестан о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Республики Дагестан, муниципальные образования Республики	По Республике Дагестан	1 раз в год	

<p>организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Республики Дагестан; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан</p>			Дагестан				
<p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p>							
2.	$F_{\text{мтбз}} = \sum_{i=1}^Y C_i$ <p>где: C_i – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и</p>	0	<p>Отчет Республики Дагестан о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Дагестан, муниципальные образования Республики Дагестан</p>	<p>По Республике Дагестан</p>	<p>1 раз в год</p>	

	гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Республики Дагестан; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан						
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году							
3.	$F_{\text{мтб}2} = \sum_{i=1}^y W_i$ <p>где: W_i– число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Республики Дагестан; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан</p>	0	Отчет Республики Дагестан о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Республики Дагестан, муниципальные образования Республики Дагестан	По Республике Дагестан	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Республики Дагестан, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %							

4.	$F_{лтб2} = \sum_{i=1}^Y J_i$ <p>где:</p> $J_i = \begin{cases} 1, & \text{если } O_i > 0 \\ 0, & \text{если } O_i = 0 \end{cases}$ <p>O_i– Численность обучающихся в 3-ю смену в i-ом муниципальном образовании Республики Дагестан; Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан</p>		форма федерального статистического наблюдения № ОО -1	Министерство образования и науки Республики Дагестан, муниципальные образования Республики Дагестан	По Республике Дагестан	1 раз в год	
----	---	--	---	---	------------------------	-------------	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	075 0702 19224R1690 244	268,04	46,9	68,7	383,64

1.1.1.	Федеральный бюджет		265,36	46,4	68,1	379,86
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		265,36	46,4	68,1	379,86
1.1.2.	Бюджет Республики Дагестан		2,68	0,47	0,69	3,84
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	В Республики Дагестан ликвидировано обучение в 3-ю смену	132 0702 192E154900 414	3592,81	2 605,7	1 480,85	7 679,36
1.2.1.	Федеральный бюджет		3556,88	2579,65	1 466,04	7 602,57
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		3556,88	2579,65	1 466,04	7 602,57
1.2.2.	Бюджет Республики Дагестан		35,93	26,06	14,81	76,8
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	132 0702 192E152300 414	66,19	66,30	0,00	132,49
1.3.1.	Федеральный бюджет		65,53	65,64	0,00	131,17
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		65,53	65,64	0,00	131,17
1.3.2.	Бюджет Республики Дагестан		0,66	0,66	0,00	1,32
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00

1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Обновление материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптивным основным образовательным программам		0,00	15,63	14,61	30,24
1.4.1.	Федеральный бюджет		0,00	15,47	14,46	29,93
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	15,47	14,46	29,93
1.4.2.	Бюджет <i>Республики Дагестан</i>		0,00	0,16	0,15	0,31
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории <i>Республики Дагестан</i> ⁸		0,00	0,00	0,00	0,00

⁸ Код бюджетной классификации будет уточняться в соответствии с Законом РД о республиканском бюджете Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период

1.6.1.	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.	Бюджет Республики Дагестан		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:						
федеральный бюджет			4 251,27	3 033,11	1 564,25	8 848,6
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Республики Дагестан</i>			4 194,84	2 990,86	1 548,6	8 734,3
Бюджет Республики Дагестан			56,43	42,25	15,65	114,33
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Республики Дагестан			0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники			0,00	0,00	0,00	0,00